>IR POR MÁS





Biblioteca de la Universidad de los Andes Participación docente

Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas

27 y 28 de mayo 2014



Desarrollo de competencias

Información para trabajos de investigación

- Pre y Post Grado: DECI
- Propedéutico: Bachilleratos

Comunicación de la Investigación

- Magister: Curso de Publicación en Enfermería



bibliográficas de recursos electrónicos

Programa DECI

Unidad I	Unidad II - 1	Unidad III - 2	Unidad IV - 2	Unidad V - 2
Introducción a las competencias de información	Etapas de una investigación académica	Estrategias de búsqueda	Búsqueda de recursos electrónicos I : Bases de datos	Cómo presentar trabajos de investigación
Gestión de la información	Criterios de evaluación de la información	Acceso a la información a través de páginas web	Búsqueda de recursos electrónicos I : Revistas electrónicas	Importancia de citar
Fuentes de información impresas y virtuales		Acceso a la información a través de catálogos	Búsqueda de recursos electrónicos. (Taller toda la unidad)	Referencias bibliográficas de materiales impresos
				Referencias



Modalidad
de cursos
ofrecidos

Pregrado	10 horas

Pregrado especializado	6 horas
------------------------	---------

Postgrado general	10 horas
-------------------	----------

Postgrado especializado	2 horas
-------------------------	---------

Académicos nuevos 4 ho	ras
------------------------	-----

Académicos	especializados	2 horas

Académicos semestral	6 horas
----------------------	---------



Alumnos Pregrado

Participantes	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Unidades									
académicas	11	9	8	6	8	8	7	8	12
Alumnos									864 de 24
capacitados	619	842	701	770	725	398	573	563	cursos

Alumnos Postgrado

Participantes	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Unidades							
Académicas	4	3	1	2	8	9	8
Alumnos	96	108	134	220	367	447	406

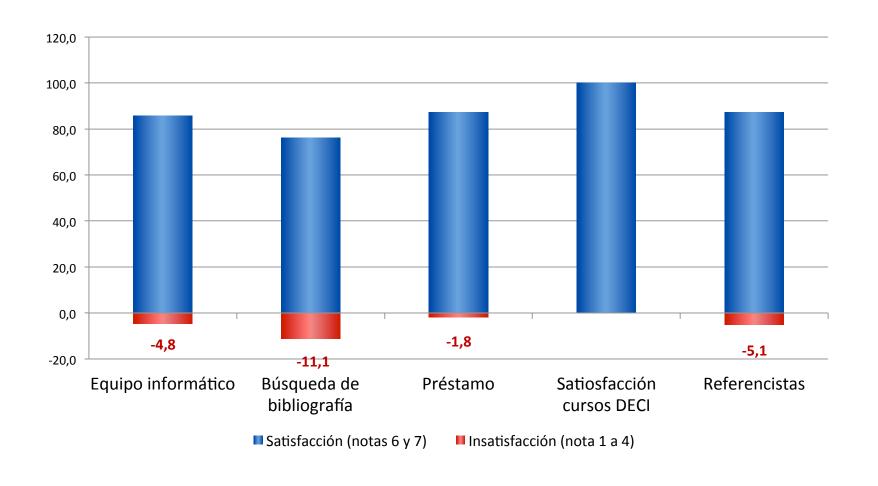
Docentes

Participantes	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Académicos	8	14	40	12	83	82	132

Clinica	2013		
Enfermeras	17		



Encuesta de satisfacción 2013





Experiencia en Propedéutico: Bachilleratos



Bachillerato como concepto

Apunta al desarrollo de las habilidades intelectuales que permiten el éxito en una carrera universitaria: <u>aprender a aprender</u>

- Curso de formación
- Herramienta de nivelación.
- Diferentes áreas del conocimiento.
 - Necesidades diferentes



Bachilleratos 2013 y carreras de destino

<u>Área Ciencia</u>

Medicina

Odontología

Ciencias Plan Común

- Kinesiología
- Enfermería
- Terapia Ocupacional
- Nutrición

Psicología *

Área Humanista

- Humanidades
 - Derecho
 - Periodismo
 - Licenciaturas varias

Área Ingeniería

- Ingeniería Civil
- Ingeniería Comercial
 - Ingeniería Comercial
 - Administración de Servicios



DECI- BACHILLERATOS

- Programa DECI inserto en cátedra Pensamiento Crítico
 - Aprender a pensar
- Compromiso del docente de la cátedra 15 % porcentaje de la nota



Desafíos

- Adecuación del programa (contenidos)
- Formación de 280 alumnos (7 cursos)
 - Diferentes habilidades
 - Diferentes intereses
- Evaluación
 - Controles
 - Trabajo final de búsqueda de información
 - Normalización de criterios revisión



Resultados

- Alumnos ingresan a carrera con competencias informacionales.
- Ventaja de los alumnos sobre sus compañeros que viene directamente de la enseñanza media.
- Apoyo para el tránsito entre educación secundaria y superior.
- Alumnos de primer año recibidos en la Biblioteca con conocimientos de información.



Opinión de académicos





Opinión de académicos



Bachillerato 2014

Programa	Alumnos Vigentes	Secciones	Cada Sección	Carreras Destino
Bachillerato Medicina	105	2	53 + 52	Medicina
Bachillerato Odontología	27	1	27	Odontología
	51	1	51	Enfermería
Bachillerato Ciencias Salud				Kinesiología
				Terapia ocupacional
				Nutrición
Bachillerato Ingeniería Civil	59	1	59	Ing. Civil
Bachillerato Ing. Comercial	101	2	51 + 50	Ing. Comercial
Dacimerato ing. Comerciai				Adm. de Servicios
Bachillerato Derecho	71	1	71	Derecho
	7	1	7 29	Periodismo
				Ed. de Párvulos
				Ped. Básica
Bachillerato Humanidades				Ped. Media Historia
				Ped. Media Filosofía
				Lic. en Historia
				Lic. en Filosofía
				Lic. en Literatura
Bachillerato Psicología	29			Psicología
		9		
8 programas	450 alumnos	secciones		Totales



Futuro del Programa

- Modificar algunos módulos
- Desarrollar más talleres
- Reconsiderar sistema de evaluación



Experiencia en postgrado

- MAGISTER EN PRÁCTICA AVANZADA DE ENFERMERÍA
 - Formación de profesionales capaces de brindar cuidados de alta complejidad fundados en la mejor evidencia científica, con una profunda capacidad de análisis y juicio crítico para la toma de decisiones y con un avanzado conocimiento teórico.
 - Requisito de aprobación de cada asignatura: nota 5



Competencias a desarrollar

- Práctica de enfermería basada en la mejor evidencia científica disponible, que garantice la calidad de los cuidados y la seguridad de la atención de los pacientes.
- Conocimiento profundo y experticia técnica, propios del área clínica de la mención.
- Habilidades de comunicación y liderazgo que optimicen el trabajo de la enfermera dentro del equipo de salud.
- Habilidades de gestión que fomenten la mejor organización de los servicios clínicos para brindar una óptima atención del paciente y su familia y para mantener al equipo de enfermeras cohesionado y satisfecho en su trabajo.
- Habilidad para desarrollar proyectos que amplíen el conocimiento en enfermería y para comunicar sus resultados a través de publicaciones científicas.

Malla de Magister

	Año 1						
	Semestre I					estre II	
	Crédi- Tos	Horas presenciales	Nombre del curso		Crédi- tos	<u>Horas</u> <u>presenciales</u>	Nombre del curso
	<u>3</u>	<u>2</u>	Desarrollo de la enfermería como profesión	Troncales Generales	<u>3</u>	<u>2,5</u>	Bases ético-jurídicas de los servicios profesionales de la enfermera
Troncales Generales	<u>3</u>	<u>2</u>	Herramientas de gestión para la calidad y seguridad en enfermería		<u>3</u>	3 (10 semanas)	Comunicación y liderazgo en enfermería
	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Antropología</u>	Tron	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>Ética</u>
	<u>9</u> <u>4</u>	5 hrs – 21 sem 5 hrs – 9 sem	Diplomado de Enfermería Basada en Evidencia: Curso 1: Metodología de la Investigación y Bioestadística (abril a sept.) Curso 2: Utilización de la investigación en la práctica de Enfermería (sept. a noviembre)				
Troncales clínicos	<u>3</u>	<u>2</u>	Valoración y manejo de problemas frecuentes de salud mental en la práctica clínica		<u>4</u>	<u>3</u>	Valoración avanzada en enfermería

		Ano 2						
		Semestre III					<u>Sem</u>	estre IV
		Crédi- Tos	<u>Horas</u> presenciales	Nombre del curso		Crédi- tos	<u>Horas</u> presenciales	Nombre del curso
<u>Troncales</u> generales	1_	1	Publicación en Enfermería	Troncales generales	1	1	-	
	Trong	2		Proyecto Final	Tron	<u>3</u>		Proyecto Final
	mención	<u> </u>	<u>4</u>	Cuidados avanzados de enfermería I	mención	<u>1</u> 2	<u>3</u>	Cuidados avanzados de enfermería II
	Área de mención	<u>10</u>	270 hrs. totales	Práctica avanzada de enfermería I	Área de I	<u>10</u>	270 hrs. totales	Práctica avanzada de enfermería II



Asignatura Publicación en Enfermería

- Origen
 - Invitación del magister
 A partir de DECI y de la labor de la bibliotecaria de Referencia.
- Objetivo
 - Entregar a enfermeras universitarias los conocimientos y herramientas necesarias para la publicación de artículos en revistas académicas en el área de la salud.
- Metodología de la preparación del curso
 - Investigación bibliográfica
 - Entrevistas personales
 - Creación de programa



Contenidos

- Importancia de la publicación académica a nivel individual y social en el área de la salud.
- Etapas en el desarrollo de una investigación conducentes a su publicación.
- Transformación de las etapas de la investigación en una publicación de un artículo científico.
- Publicación de una investigación.
- Aspectos editoriales y derecho de autor.
- Métodos de citación bibliográfica.



Evaluación

Curso

- Contenidos cumplen con los objetivos.
- Respuesta no esperada a metodología utilizada en talleres.

Alumnas

- Problemas de asistencia y puntualidad.
- No tomaron conciencia del curso.
- Aprobó un 56% (nota 5)



Segunda versión

- Alumnas reprobadas
 - Presentación de trabajo como requisito
- Docentes
 - Investigadoras ya publicando
 - Investigadoras preparando primera publicación



Desafíos

- Cambio de rol de las alumnas
- Docencia a investigadoras expertas

Éxitos

- Aprobación de un 75%
- Cambio en la mirada de alumnas rezagadas
- Satisfacción de alumnas docentes, investigadoras y doctorandas



Opinión de académicos





Opinión de alumna



Futuro

- Actualización del curso en versión 2015.
- Ajustes y modificaciones al programa de Magister en Enfermería 2016.
 - Posible aumento de horas al curso "Publicación en Enfermería" y cambio de ubicación en la malla.
- Reestudiar evaluación a los alumnos.
 - Incluir más trabajos prácticos.
 - Cambio en la metodología de evaluación.



Pensamientos finales

Los bibliotecarios participantes en programas de docencia de pre y postgrado han desarrollado múltiples habilidades para enseñar a estas diferentes audiencias.

Los bibliotecarios docentes se han posicionado e involucrado en la docencia de pre y postgrado contribuyendo, como la misión de la biblioteca lo dice, a la generación de nuevo conocimiento.

Misión de la Biblioteca

Encontrar, discernir, valorar y difundir la información para apoyar la actualización permanente de profesores, investigadores y alumnos, contribuyendo a la generación de nuevo conocimiento.