

# ¿SE MANTIENE?: ¿CÓMO FUNCIONA EL ACCESO ABIERTO “DIAMANTE” EN EL SUR GLOBAL? LO QUE NORTEÑAS GLOBALES DEBERÍAN APRENDER Y OPORTUNIDADES POR COLABORACIÓN.

María Soledad Bravo ANID (Chile), [sbravo@anid.cl](mailto:sbravo@anid.cl)

Dr. Erwin Krauskopf Universidad de las Américas (Chile), [ekrauskopf@udla.cl](mailto:ekrauskopf@udla.cl)

Sara Rouhi PLOS (Estados Unidos), [srouhi@plos.org](mailto:srouhi@plos.org)



# El Modelo Diamante

## Acciones ANID para su fortalecimiento

María Soledad Bravo-Marchant  
Secretaría Ejecutiva de la Corporación Cincel /  
Encargada de la Unidad de Acceso  
Subdirección de Redes, Estrategia y Conocimiento  
Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo – Chile

Universidad de Chile  
10° Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas,  
10 de abril de 2024

# TÍTULO DE LA DIAPOSITIVA





# El modelo diamante

---

- Revistas y plataformas que no cobran tarifas ni a los autores ni a los lectores.
- Modelo característico de América Latina (por ejemplo, SciELO). La comunicación científica es soportada por las instituciones y no persigue fines de lucro.
- Cuatro organizaciones europeas (Agence Nationale de la Recherche, ANR, cOAlition S, OPERAS y Science Europe) están proponiendo ese modelo (The Diamond Action Plan) con una hoja de ruta de implantación a tres años (y tres millones de euros) que ya ha sido suscrita por más de 150 instituciones.
- La Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo está a cargo de mantener la plataforma de indización de SciELO-Chile desde 1998. Hoy, cuenta con 136 revistas.
- ANID a través de un instrumento específico, el Fondo de Apoyo a la Publicación Científica, en 2016 rediseñó su intervención en el circuito de la comunicación científica para fortalecer la responsabilidad institucional en materia de revistas, profesionalizar las tareas de la edición científica y continuar colaborando con las tareas de visibilización y mejora permanente de la calidad de las publicaciones.
- En la convocatoria 2024 de este Fondo solo se financiarán revistas de acceso abierto indizadas en WOS, Scopus y/o SciELO, que no cobren ningún tipo de tarifas a los autores, salvo que estén



# El modelo diamante

---

- Aunque ningún instrumento de la ANID exige pagar por publicar en abierto, las instituciones universitarias siguen financiando a las editoriales con la ruta dorada y los “acuerdos transformativos”.
- Cabe preguntarse por los incentivos que están detrás de las decisiones de los autores de pagar por publicar en abierto y conocer en detalle cuántos recursos se destinan a financiar los APC en Chile y cuál es el origen de esos fondos.
- Hoy los incentivos están desalineados si estamos en la ruta hacia la ciencia abierta y es necesario generar un diálogo en diferentes niveles que nos lleve a otro estadio.



**acceso  
abierto**

MUCHAS GRACIAS

Más información en: <https://acceso-abierto.anid.cl>

<https://repositorio.anid.cl>

<https://dataciencia.anid.cl/>

<https://www.scielo.cl/>

y en nuestras redes sociales: **@ANID\_Abierta / @SciELO\_Chile**

# El modelo diamante Una mirada desde la academia

Erwin Krauskopf  
Vicerrector de Investigación y Postgrado  
Universidad de Las Américas

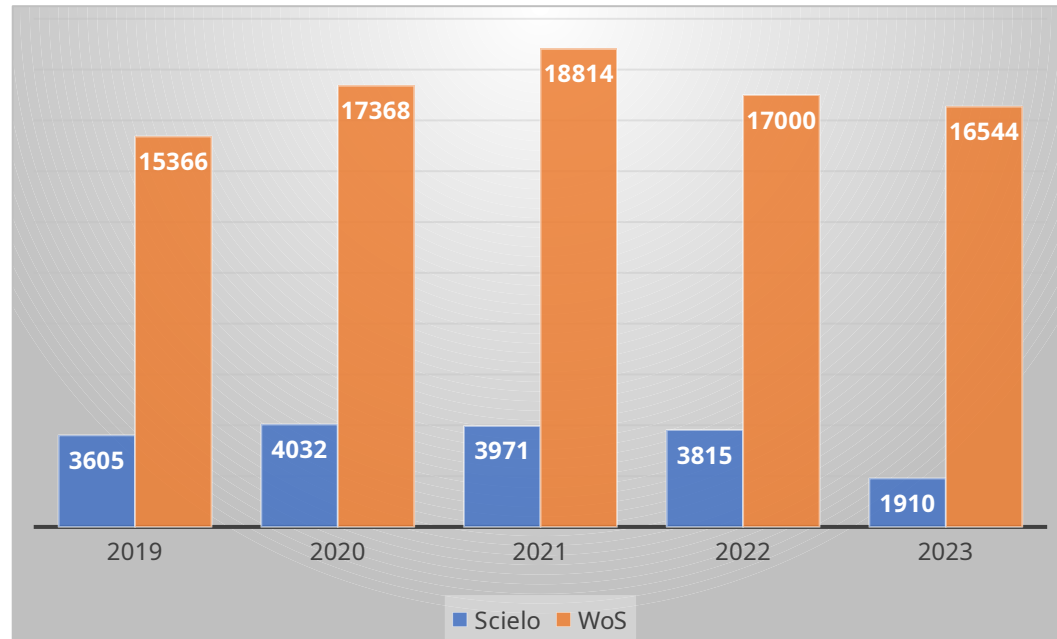
Universidad de Chile  
10° Congreso de Bibliotecas Universitarias y Especializadas  
10 de abril de 2024



- Un informe de Coalition S reportó que en el año 2021 existían más de 29.000 revistas diamante en todo el mundo.
- Según el Directorio de Revistas de Acceso Abierto, existen actualmente 13.443 revistas registradas que se ajustan al modelo diamante.
- El aforismo de “publicar o perecer” ha creado un entorno altamente competitivo entre las y los investigadores.
- La evaluación curricular en Chile de un/a investigador/a se basa principalmente en el registro de publicaciones de revistas indizadas por Web of Science y/o Scopus.
- Si bien el conocimiento publicado en revistas de acceso abierto permite una mayor visibilidad, las revistas de acceso abierto utilizadas preferentemente en Chile no pertenecen a la colección Scielo dado que no existen los incentivos apropiados.



## EVOLUCIÓN DE PUBLICACIONES CHILENAS SCIELO Y WOS



## 10 PRINCIPALES DISCIPLINAS SCIELO

Categorías Scielo	Nº documentos
Educación	1736
Derecho	1445
Medicina Interna General	1419
Ciencias Sociales Otros Tópicos	1349
Artes Humanidades Otros Tópicos	1046
Historia	854
Psicología	748
Filosofía	665
Sociología	642
Antropología	598

CRITERIOS DE  
EVALUACIÓN  
CURRICULAR  
POR GRUPO DE  
ESTUDIO

Grupo de estudio	Libro	WoS	Scopus	ERIH	Scielo	Latindex	Otras indexaciones	Cuartiles	Factor de Impacto
Agronomía		x	x		x				x
Antropología y Arqueología	x	x	x	x	x	x	x		
Artes y Arquitectura	x	x	x	x			x		
Astronomía y Astrofísica							x		
Biología 1		x							x
Biología 2		x							x
Biología 3		x							x
Ciencias de la Tierra		x							x
Ciencias Economicas y Administrativas		x							
Ciencias jurídicas y políticas	x	x	x					x	
Educación Inicial - Escolar	x	x	x		x				
Educación superior	x	x	x		x				
Filosofía	x	x	x	x	x	x			
Física Teórica y Experimental		x							x
Geografía y Urbanismo	x	x	x				x	x	
Gravitación y Física de Altas Energías		x					x		x
Historia	x	x	x	x	x	x	x		
Ingeniería 1		x						x	
Ingeniería 2		x						x	
Ingeniería 3		x						x	
Inter-Transdisciplinario	x	x	x	x	x	x	x		
Lingüística, literatura y filología	x	x	x	x	x				
Matemáticas		x							x
Medicina G1 y G2-G3		x							x
Química 1 y 2		x							x
Salud y Producción Animal		x							x
Psicología	x	x	x		x			x	
Sociología y Ciencias de la Información	x	x	x	x	x		x		x

Fuente: Bases Concurso Fondecyt Regular 2024

MUCHAS GRACIAS

Erwin Krauskopf  
Vicerrector de Investigación y Postgrado  
Universidad de Las Américas



PLOS

Del acceso abierto  
a la participación  
equitativa en la  
ciencia abierta: un  
llamado urgente a  
aprender del  
hemisferio sur

Director Regional, Desarrollo Editorial Global, Las Américas, PLOS  
[srouhi@plos.org](mailto:srouhi@plos.org)

Bluesky: @RouhiRoo.bsky.social

X: @RouhiRoo

<https://www.linkedin.com/in/sararouhi/>



## ¿QUIÉNES SOMOS?

Una casa editorial:

- Impulsado por nuestra misión sin fines de lucro
- Con sede en EE. UU., Berlín y Singapur
- Centrado en la proliferación de principios de ciencia abierta
- Contenido de acceso totalmente abierto con licencias CC BY

[www.plos.org](http://www.plos.org)



¿Cómo definimos la ciencia abierta?

UNESCO:

La ciencia abierta se define como una construcción inclusiva que combina varios movimientos y prácticas que tienen como objetivo hacer **que el conocimiento científico multilingüe esté abiertamente disponible, accesible y reutilizable para todos**, aumentar las colaboraciones científicas y el intercambio de información en beneficio de la ciencia y la sociedad, y **abrir los procesos de creación, evaluación y comunicación del conocimiento científico a actores sociales más allá de la comunidad científica tradicional**.

Comprende todas las disciplinas científicas y aspectos de las prácticas académicas, incluidas las ciencias básicas y aplicadas, las ciencias naturales y sociales y las humanidades, y se basa en los siguientes pilares clave: conocimiento científico abierto, infraestructuras científicas abiertas, comunicación científica, participación abierta de los actores sociales. y diálogo abierto con otros sistemas de conocimiento.

Recomendación de la UNESCO sobre ciencia abierta  
<https://www.unesco.org/en/open-science/about?hub=686>

**“Open Science is the science  
we need for the future we  
want”**

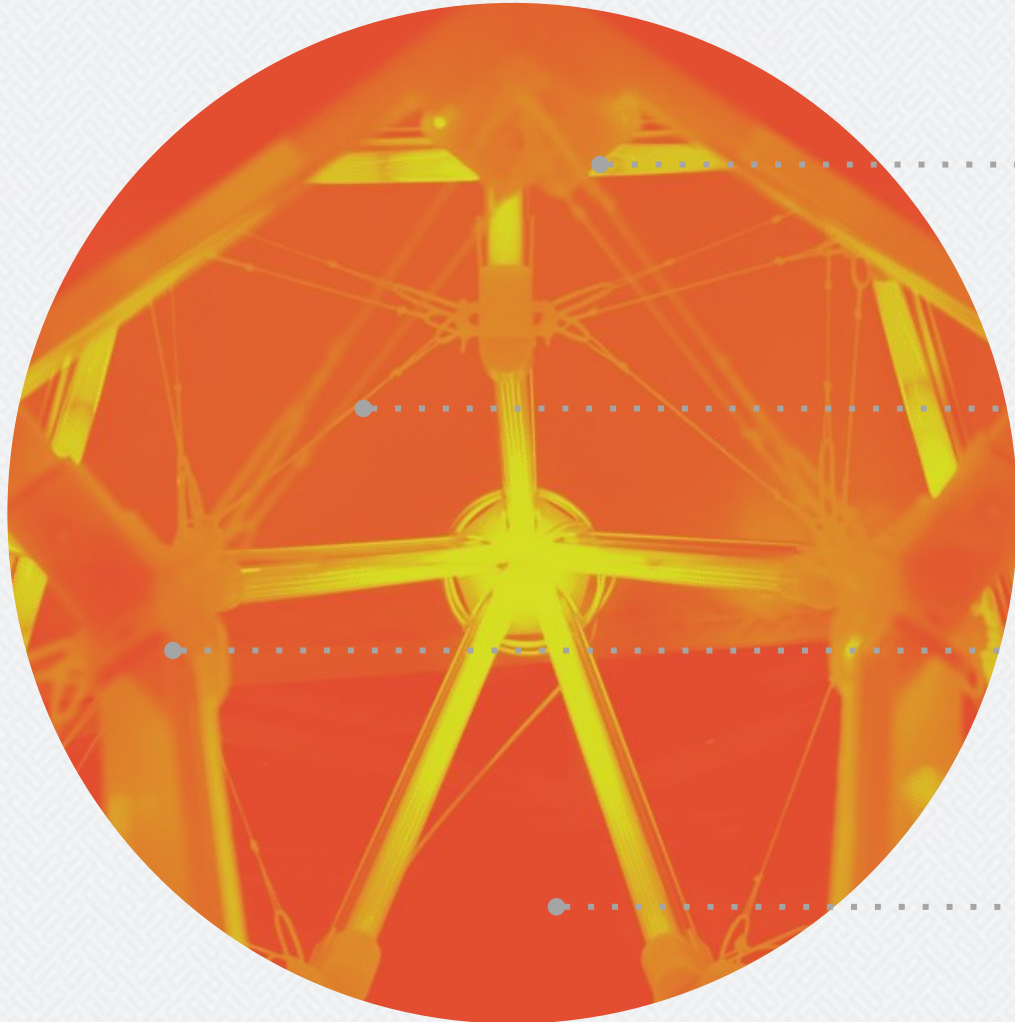
Audrey Azoulay

UNESCO Director General



X: @RouhiRoo, Bluesky: @RouhiRoo.bsky.social

# CUANDO SE LANZÓ PLOS, QUERÍAMOS



1

Acceso abierto - lectura sin costo

2

Publicación sin perder los derechos de los autores (Licencias CC BY)

3

Estándares de integridad y ética de investigación muy sólidos.

4

Pero teníamos puntos ciegos...



1

El mundo del acceso abierto se transforma en un mundo de "APC" (costos para los autores por publicar)

2

La evolución de las prácticas predatorias de los editores oportunistas

3

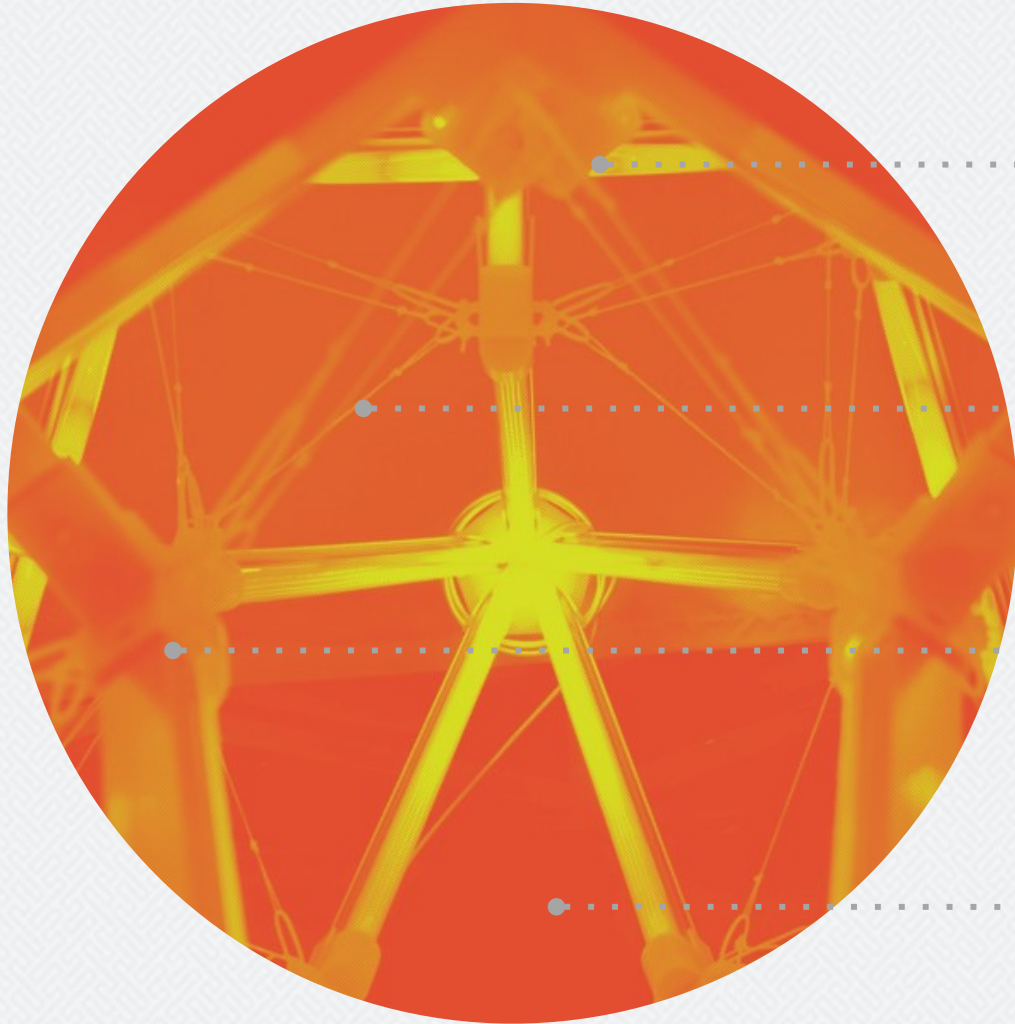
Utilizar "APC" como otra fuente de ingresos además de las suscripciones "Double-dipping"

4

Los APC se convierten en otra barrera para participar en el proceso científico (al igual que las suscripciones impedían el acceso a la lectura)

**CONSECUENCIAS  
NO DESEADAS...**

# DESARROLLO EDITORIAL GLOBAL



1

**Incrementar la representación e inclusión** de los intereses/prácticas de los investigadores de todo el mundo de una manera más integral.

2

**Desarrollar relaciones recíprocas** con actores esenciales en la región: financiadores, instituciones, redes de revistas/infraestructura, investigadores y organizaciones evaluadoras.

3

**Co-crear nuevos modelos** de negocio, editoriales y sistemas de comunicación, evaluación y confianza con todos los partes interesadas de la región.

4

Asegurarnos de que estemos **co-creando oportunidades para los investigadores como socios, no como clientes.**



# EL IMPACTO REAL SIGNIFICA HACER PREGUNTAS ESENCIALES

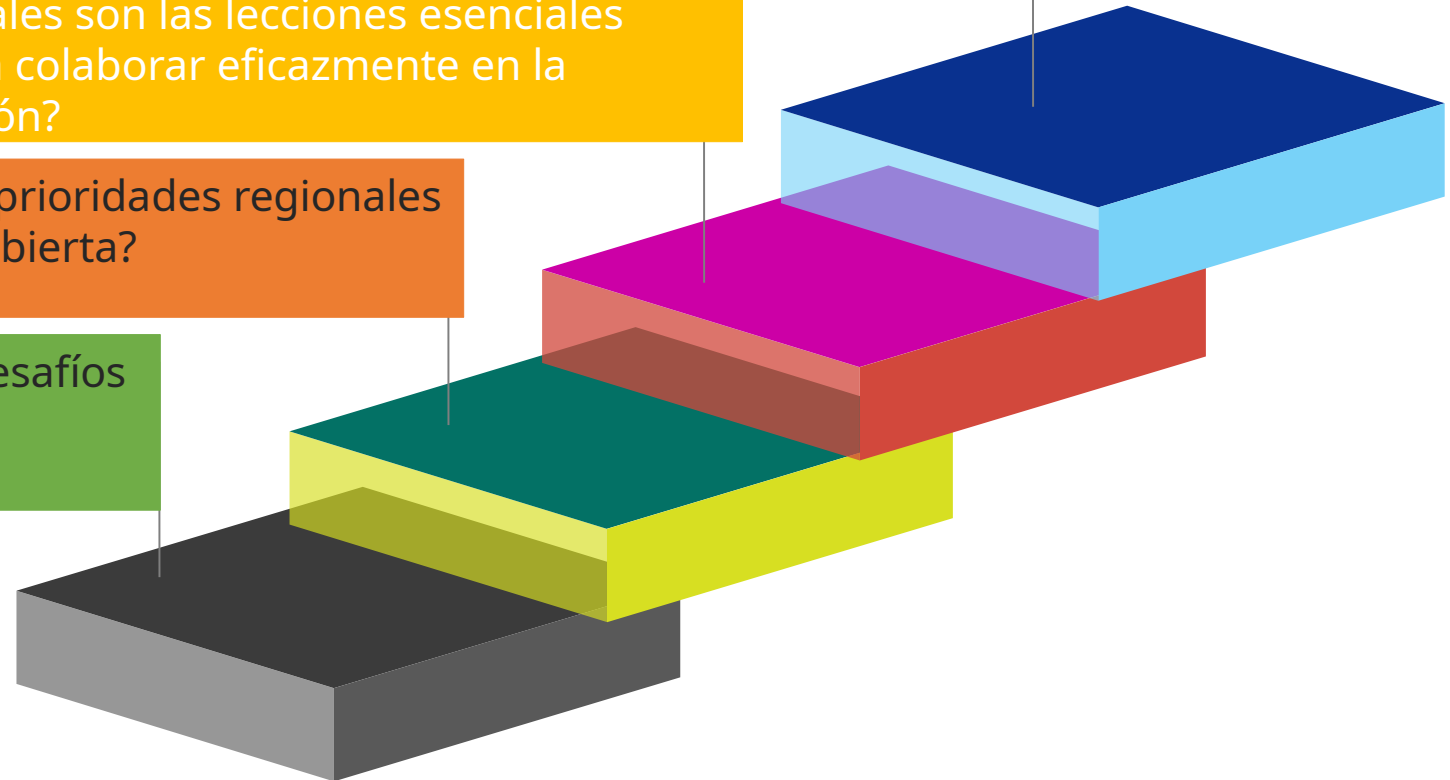
¿Cómo se ve la alineación?

¿Cuáles son los límites/desafíos para los investigadores chilenos?

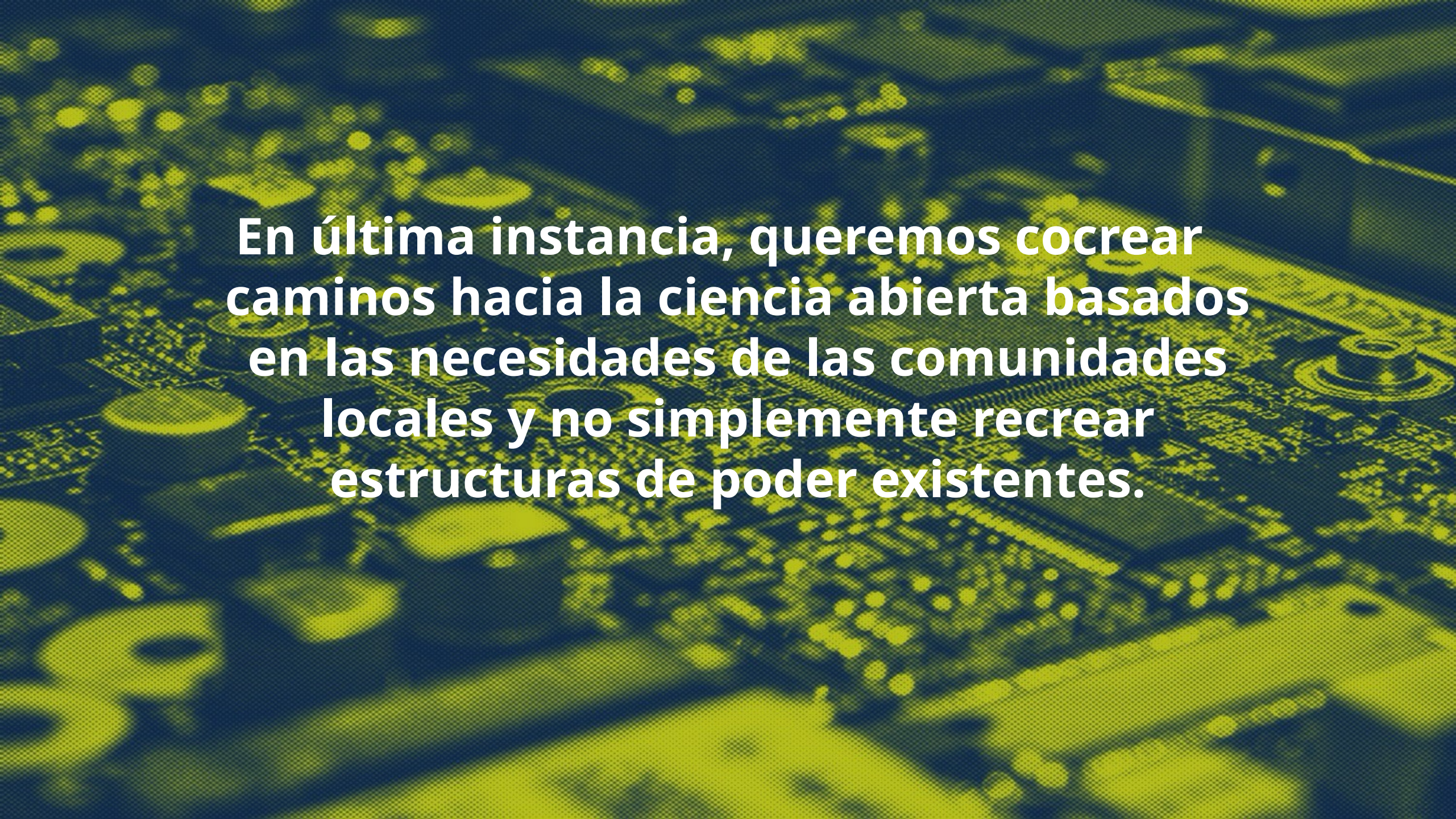
¿Cuáles son las prioridades regionales para la ciencia abierta?

¿Cuáles son las lecciones esenciales para colaborar eficazmente en la región?

¿Cuáles son las prácticas de los investigadores/editores del norte que obstaculizan el progreso regional?







**En última instancia, queremos cocrear caminos hacia la ciencia abierta basados en las necesidades de las comunidades locales y no simplemente recrear estructuras de poder existentes.**



# ¿SE MANTIENE?: ¿CÓMO FUNCIONA EL ACCESO ABIERTO “DIAMANTE” EN EL SUR GLOBAL? LO QUE NORTEÑAS GLOBALES DEBERÍAN APRENDER Y OPORTUNIDADES POR COLABORACIÓN.

María Soledad Bravo ANID (Chile), [sbravo@anid.cl](mailto:sbravo@anid.cl)

Dr. Erwin Krauskopf Universidad de las Américas (Chile), [ekrauskopf@udla.cl](mailto:ekrauskopf@udla.cl)

Sara Rouhi PLOS (Estados Unidos), [srouhi@plos.org](mailto:srouhi@plos.org)