

# DIGITAL SKILLS COMO PILARES PARA UNA CULTURA DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Ángela Clemencia Serna García  
Huber Fernando Gómez Molina

Bibliotecóloga CRAI+i Fundación Universitaria CEIPA

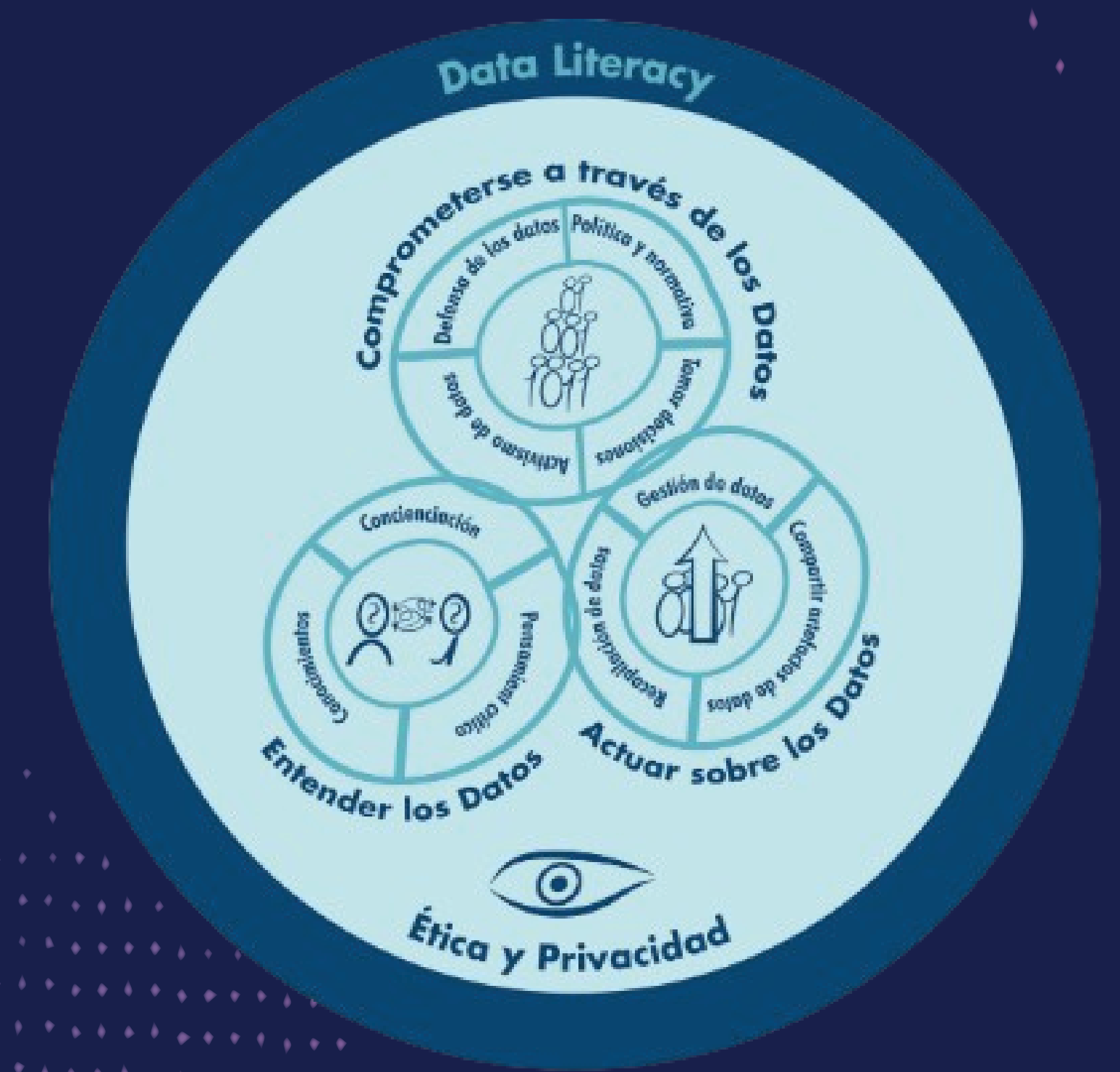
Bibliotecólogo Universidad de Antioquia

## RESÚMEN

En la era digital actual, las bibliotecas universitarias, especializadas y los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) desempeñan un papel crucial en el desarrollo de competencias digitales, incluyendo la Inteligencia Artificial (IA). Estos centros ofrecen acceso a recursos digitales, apoyo en la construcción de objetos de aprendizaje, asesoría en propiedad intelectual y derechos de autor, y programas de formación. Al potenciar la comprensión y aplicación de la IA, los CRAI se convierten en pilares fundamentales para preparar a la comunidad académica ante los desafíos y oportunidades de la tecnología, consolidando su papel en la evolución hacia un entorno digital avanzado.

## METODOLOGÍA

1. Diagnóstico y evaluación
2. Diseño del marco de competencias digitales universitarias
3. Desarrollo de recursos educativos
4. Implementación y formación
5. Evaluación continua y retroalimentación
6. Integración curricular
7. Divulgación y difusión



Marco de alfabetización en datos DALI

¿Por qué es importante que las bibliotecas, unidades de información o los llamados CRAI o Bibliolabs apliquen esta metodología?

¿Por qué los CRAI o unidades de información son importantes para la gestión de competencias digitales?

## CONTENIDO DIGITAL



## REFERENCIAS

1. Russell, S., & Norvig, P. (2018). "Artificial Intelligence: A Modern Approach." Pearson.
2. UNESCO. (2020). "Marco de Alfabetización Mediática e Informacional." Recuperado de [enlace].
3. Johnson, M., & Smith, A. (2019). "Digital Competence Frameworks: A Comparative Analysis of International Approaches." En Journal of Digital Literacy and Digital Competence, 12(1), 45-62.