

CONTENIDO

	<u>Págs.</u>
INTRODUCCION A LA EDICION ESPAÑOLA: Investigación cuantitativa/Investigación cualitativa: ¿Una falsa disyuntiva? , por Juan Manuel ALVAREZ MENDEZ	9
CAPITULO PRIMERO: Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos , por T. D. COOK y CH. S. REICHARDT	25
El lenguaje del debate actual, 27.— ¿Determinan lógicamente los paradigmas la elección del método de investigación?, 31.— ¿Es preciso escoger entre los paradigmas?, 39.— ¿Por qué no emplear tanto los métodos cualitativos como los cuantitativos?, 41.— Conclusión, 50.— Perspectiva del volumen, 52.— Bibliografía, 56.	
CAPITULO II: Una experiencia necesaria en la investigación evaluativa , por W. J. FILSTEAD	59
Los paradigmas cualitativo y cuantitativo, 60.— El cambian- to clima de la investigación evaluativa, 67.— Lo que pueden ofrecer los métodos cualitativos a la investigación evaluativa 71.— Conclusión, 75.— Bibliografía, 76.	
CAPITULO III: "Grados de libertad" y el estudio de casos , por D. T. CAMPBELL	80
El estudio de casos, 86.— Comentarios finales, 102.— Bibliografía, 102.	
CAPITULO IV: Sobre la reconciliación de los análisis cualitativos y cuantitativos: Un estudio de casos , por M. G. TREND	105
Introducción, 105.— El contexto, 106.— Diseño de la investi-	

	<u>Págs.</u>
gación, 107.— El caso, 108.— Observaciones de campo y explicaciones, 109.— Redacción, 114.— Explicaciones opuestas, 115.— La síntesis, 118.— Conclusiones, 125.— Bibliografía, 130.	
CAPITULO V: Hacia un acercamiento entre las metodologías cuantitativas y cualitativas , por F. A. J. IANNI y M. T. ORR	131
Métodos cualitativos en evaluación, 132.— La evaluación como una investigación de campo, 136.— Combinación de los enfoques cuantitativo y cualitativo, 138.— Resumen y conclusiones, 143.— Bibliografía, 146.— Nota del editor, 147.	
CAPITULO VI: ¿Dicen la verdad las fotografías? , por H. S. BECKER	148
¿Qué es lo verdadero?, 150.— Amenazas a la validez, 157.— Conclusión, 170.— Bibliografía, 170.	
CAPITULO VII: Contribuciones etnográficas a la investigación evaluativa , por M. S. KNAPP	171
Investigación etnográfica de la evaluación en los estudios sobre las Escuelas Experimentales, 173.— Cuestiones suscitadas por la experiencia de investigación evaluativa de las Escuelas Experimentales, 176.— Aportaciones alternativas de la etnografía a la investigación evaluativa, 187.— En conclusión, 196.— Bibliografía, 200.	
CAPITULO VIII: Conexión entre el análisis de proceso y el análisis de impacto: el caso del trabajo asistido , por R. G. HOLLISTER, P. KEMPER y J. WOOLDRIDGE	202
Empleo del análisis conjunto para evaluar impactos de componentes de programa, 203.— Trabajo asistido y su base de datos, 206.— Conclusión como indicación de un éxito posterior al programa, 210.— Experiencia durante el programa e ingresos post-programa, 216.— Sesgo de selección, 220.— Conclusión, 222.— Bibliografía, 225.	
RESEÑA BIOGRAFICA SOBRE LOS AUTORES	226