INDICE

Presentación	9
Enfoque teórico	13
Sobre las representaciones sociales	13
Las representaciones sociales en la educación chilena	16
Los desafíos de la alfabetización en contexto intercultural	19
Tradición cualitativa y etnografía	23
Antecedentes de la antropología educativa	24
Nuestra propuesta de aproximación etnográfica a	
la educación para la diversidad cultural en el norte de Chile	30
El contexto socio-cultural y geográfico de la Región de Arica y Parinacota	30
Putre: capital de la provincia de Parinacota	35
La etnia aymara	38
El contexto de las escuelas observadas	39
La Escuela D-21 Tucapel de Arica	40
El Liceo Técnico Profesional Granaderos de Putre	41
El contexto socio-cultural y geográfico de la región de Antofagasta	42
La etnia atacameña	43
La población Lican Antai	46

Indicadores culturales y educativos en Chile	48
La Escuela Básica E-26 de San Pedro de Atacama	52
La Escuela de Artes Escénicas Profesor Elmo Funez Carrizo de Antofagasta	53
El estudio de caso	53
Resultados	58
Conclusiones	117
Bibliografía	121
Anexos	125