

## CONTENIDO

AGRADECIMIENTOS .....	11
PRÓLOGO.....	13
PRIMERA PARTE. EL OBJETO DE INVESTIGACIÓN	
PRESENTACIÓN.....	17
JUSTIFICACIÓN .....	18
OBJETIVOS .....	23
DISEÑO METODOLÓGICO.....	24
SEGUNDA PARTE. CATEGORIZACIÓN DE RESULTADOS	
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	29
CAPÍTULO I	
LA ESCUELA: TERRITORIO HOMOGÉNEO-HETEROGÉNEO.....	33
CAPÍTULO II	
LA JUSTICIA EN LA ESCUELA.....	39
CAPÍTULO III	
LA ESCUELA: TEJIDO DE RELACIONES ESPACIALES (La cuestión del poder) .....	59
CAPÍTULO IV	
LA ESCUELA: ENTRE EL CONTROL Y EL DES-CONTROL.....	67
CAPÍTULO V	
LA COTIDIANIDAD ESCOLAR "ENTRE LA DEFORMACIÓN, LA FORMACIÓN Y LA INFORMACIÓN" .....	77

CAPÍTULO VI	
IMAGINARIOS COLECTIVOS E IDENTIDADES SIMBÓLICAS (Los públicos en su tránsito de la urbe a la escuela).....	85
CAPÍTULO VII	
CONTEXTO - ESCUELA - CONTEXTO.....	95
CAPÍTULO VIII	
LA ESCUELA INCLUYENTE. Entre ilusiones y realidades.....	115
CAPÍTULO IX	
LA ORGANIZACIÓN ESPACIAL: Entre el orden y el des - orden.....	121
CAPÍTULO X	
LEGALIDAD - LEGITIMIDAD.....	127
CONCLUSIONES .....	135
RECOMENDACIONES. "HACIA UNA NUEVA CONCEPCIÓN DE ESTRUCTURA ESCOLAR" .....	141
BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA O REFERENCIADA.....	161
GLOSARIO.....	163