

## ÍNDICE

Presentación	v
Amanda Labarca: bases para una propuesta educacional por <i>Nicolás Cruz</i> <i>Paula Jiménez y Pilar Aylwin</i>	ix
Preliminar	5
CAPÍTULO I: LA EDUCACIÓN COMO FUNCIÓN SOCIAL	9
1. Definiciones	9
2. Escuela y vida	13
3. El por qué del cambio	14
CAPÍTULO II: CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DEL MEDIO SOCIAL IBEROAMERICANO	19
1. Sus atributos esenciales	19
2. El mestizaje inconcluso	20
3. El caso de América Latina blanca	25
4. La desintegración familiar	27
5. El ausentismo	28
6. Psicología de mestizaje	33
7. Población insuficiente	37
8. Miseria profunda de las clases populares	40
9. La influencia industrial	44
10. Economía de factoría o de colonia	45
11. La política iberoamericana y sus falacias	53
12. Aislamiento y recelos internacionales	57
CAPÍTULO III: LAS COORDENADAS DE UNA POLÍTICA EDUCACIONAL	59
1. Tres dimensiones	59
2. Ideales permanentes	60
3. El tercer factor: el niño	67
CAPÍTULO IV: APLICACIONES GENERALES	69
1. La escuela y la familia	69
2. Escuela y matices étnicos	77
3. Consecuencias y remedios del ausentismo	79
4. Población y escuela	80