ÍNDICE

Presentación	v
El problema nacional por Sol Serrano	ix
El legado moral de don Darío Salas por Roberto Munizaga	5
Prefacio	21
Capítulo I: Balance preliminar: 1. Nuestro activo. 2. Estimación correcta de un sistema escolar. 3. Nuestro pasivo	23
Capítulo II: Difusión de la enseñanza. 1. El problema del analfabetismo. 2. Soluciones. 3. La enseñanza obligatoria 4. El proyecto Oyarzún	31
Capítulo III: Educación suplementaria y complementaria. 1. Los ineficaces. 2. Educación suplementaria. 3. Educación complementaria. 4. Medios especiales de educación complementaria. 5. Preparación de la mujer para su función social	45
Capítulo IV: Renta escolar. 1. Sistemas fundamentales. 2. Las prácticas y la legislación chilena. 3. Necesidad de volver al régimen mixto. 4. Bases para fijar la responsabilidad económica y administrativa del Municipio en materia de enseñanza. 5. Recursos locales y su empleo	
Capítulo v: La dirección de la Instrucción primaria. 1. Organización actual. 2. Caracteres fundamentales de la dirección escolar. 3. Descentralización. 4. Dirección colegiada. 5. Dirección técnica. 6. Correlación. 7. Resumen	71
Capítulo VI: Correlación entre los estudios primarios y los secundarios y especiales. 1. El problema. 2. Soluciones recomendadas. 3. La continuidad. 4. Las preparatorias. 5. Soluciones prácticas	91
Capítulo VII: Planes de estudio y programas. 1. Evolución del plan de estudios. 2. Los planes de estudios y programas en la práctica. 3. Las "cenicientas" del programa. 4. El porvenir	101
Capítuloviii: Educación vocacional. 1. Dirección vocacional. 2. Enseñanza prevocacional. 3. Enseñanza vocacional. 4. El cuarto grado Chile	115

CAPÍTULO IX: EL PERSONAL DOCENTE. 1. Eficiencia pedagógica del personal. 2. Situación moral del magisterio. 3. Preparación de los futuros profesores. 4. Perfeccionamiento del profesorado en servicio. 5. Preparación del profesorado normal y del cuerpo inspector. 6. Mejoramiento mo-	
ral y económico del magisterio	135
Capítulo x: Acción social de las escuelas. 1. Ventajas de la cooperación entre la escuela y el hogar. 2. La acción social por intermedio de los niños. 3. Socialización del trabajo escolar. 4. La escuela y el hogar. 5. La escuela y la colectividad en general	157
Capítulo XI: La escuela higiénica. 1. Necesidad de la higienización escolar. 2. El servicio sanitario escolar. 3. Medio escolar higiénico. 4. Vida escolar higiénica. 5. Educación higiénica	175
Capítulo XII: Educación y democracia. 1. El fin de la educación es la eficiencia social. 2. Igualdad de oportunidades. 3. Participación correcta en la vida democrática	195
Apéndices:	
APÉNDICE A: Ensayo de un proyecto de ley sobre Reconstrucción de la Educación Primaria Nacional	207
APÉNDICE B: Proyecto de ley sobre Asistencia Escolar Obligatoria presentado en 1909 a la Cámara de Diputados por don Enrique	007
Oyarzún APÉNDICE C: Creación de la escuela intermedia en argentina	227
Principales obras consultadas	237
A MITOLITHES OFFICE CONSULTATIONS	200