

Indice

1.- Antecedentes	12
2.- Concepto de Calidad de Vida	15
3.- Hipótesis y Objetivos	18
4.- Método	20
4.1.- Diseño muestral	20
4.2.- Población objetivo	20
4.3.- Cobertura y niveles de estimación	20
4.4.- Estratificación	21
4.5.- Etapas del muestreo	21
4.6.- Tamaño de la muestra	22
4.7.- Error de muestreo	22
4.8.- Factor de expansión	22
4.9.- Descripción de las muestras	23
4.10.- Trabajo de terreno	25
4.11.- Instrumento encuesta <i>KIDSCREEN</i>	25
4.12.- Adaptación del test en Chile	27
4.13.- Test adicional elaborado por el proyecto	29
4.14.- Proceso de validación <i>KIDSCREEN 52</i>	30
5.- Consideraciones éticas	32
6.- Resultados y Comentarios	34
6.1. Adaptación transcultural del test <i>KIDSCREEN</i>	34
6.2.- Version nacional chilena del <i>KIDSCREEN</i>	37
6.3.- Validación del test elaborado por el proyecto	40
6.4.- Análisis de cada dimensión del test <i>KIDSCREEN</i>	44
Bienestar físico	44
Bienestar psicológico	53
Estado de ánimo y Emociones	61
Autopercepción	69
Autonomía	76
Relación con los padres y vida familiar	83
Recursos económicos	91
Amigos y apoyo social	98
Entorno escolar	105
Aceptación social	112
6.5.-Análisis de puntajes Rasch	122
6.6.- Comparación con España y Europa	130
6.7.- Análisis del test elaborado por Domeyko	136
Participación	136
Atención en salud	141
Sexualidad	146
7.- Conclusiones	158
8.- Recomendaciones	160
9.- Referencias	161
10.- Anexos.-	166
Anexo 1.- Aprobación comité de ética.	166
Asentimientos y consentimientos Informados	
Anexo 2.- Cartas a directores y autoridades	174
Anexo 3.- Test <i>KIDSCREEN-52</i> . Versión con adaptación transcultural a Chile	175
Anexo 4.- Test elaborado por proyecto Domeyko	180
Anexo 5.- Acuerdo entre la Universidad de Hamburgo y la Universidad de Chile	183
Anexo 6.- Países europeos con estudio del test <i>KIDSCREEN</i>	190