

ÍNDICE

Preámbulo	19
Presentación	23
I.- INTRODUCCIÓN	27
II.- PARTICIPACIÓN DE HOMBRES Y MUJERES EN LA UNIVERSIDAD	35
II. 1.- COMPOSICIÓN DE LOS ÓRGANOS DE TOMA DE DECISIONES	35
<i>Autoridades Universitarias</i>	35
<i>Organismos de representación gremial y estudiantil</i>	37
II. 2.- COMPOSICIÓN DEL ESTUDIANTADO	38
<i>Estudiantado de Pregrado</i>	38
<i>Estudiantado de Postgrado</i>	39
II. 3.- PERSONAL DE COLABORACIÓN	42
II. 4.- ESTAMENTO ACADÉMICO	45
<i>Académicos(as) Jornada Completa</i>	48
II. 5.- PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	49
II. 6.- PROCESO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA	51
III.- BRECHAS DE REMUNERACIONES	53
III. 1.- AUTORIDADES SUPERIORES	54
III. 2.- ACADÉMICOS(AS) JORNADA COMPLETA	54
<i>Ingresos Mensuales</i>	54
<i>Asignaciones Universitarias</i>	56
III. 3.- PERSONAL DE COLABORACIÓN	61
<i>Ingresos Mensuales</i>	61
<i>Asignaciones Universitarias</i>	62

III. 4.- LA DIVERSIDAD ENTRE ORGANISMOS: Facultades de Economía y Negocios y de Odontología	63
<i>Participación de hombres y mujeres en el estamento académico</i>	63
<i>Brechas de Remuneraciones</i>	64
<i>Asignaciones Universitarias</i>	64
IV.- PERCEPCIONES ACERCA DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO	67
IV. 1.- ACADÉMICOS(AS)	68
<i>Participación de hombres y mujeres en el cuerpo académico</i>	68
<i>Desarrollo de la carrera académica y acceso a cargos directivos</i>	75
<i>Desigualdades de remuneraciones</i>	80
<i>Protección de la maternidad y conciliación familiar-laboral</i>	83
IV. 2.- PERSONAL DE COLABORACIÓN	93
<i>Participación de hombres y mujeres en el estamento</i>	93
<i>Desarrollo de la carrera funcionaria y acceso a puestos directivos</i>	96
<i>Desigualdad de remuneraciones</i>	101
<i>Protección de la maternidad y conciliación familiar-laboral</i>	106
IV. 3.- ESTUDIANTES	108
<i>Segregación de género en las carreras universitarias</i>	109
<i>Acceso a cargos de representación estudiantil</i>	112
<i>Conciliación maternidad/paternidad y desempeño estudiantil</i>	115
IV. 4.- ACOSO SEXUAL	119
<i>El acoso sexual en el ámbito universitario</i>	119
<i>La experiencia comparada</i>	123
<i>Las percepciones acerca de la situación en la Universidad de Chile</i>	124
IV. 5.- LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA AGENDA INSTITUCIONAL	130
<i>Autoridades Universitarias Superiores</i>	130
<i>Académicos(as) y Funcionarios(as)</i>	138
<i>La agenda estudiantil</i>	141
V.- CONCLUSIONES	145
VI.- RECOMENDACIONES	161
<i>Elaboración de un Plan de Igualdad de Oportunidades de Género</i>	161
<i>Aplicación del Código de Buenas Prácticas Laborales con Equidad de Género en las políticas de recursos humanos</i>	162
<i>Aplicación de los lineamientos de la ley de igualdad de remuneraciones</i>	164

<i>Establecimiento de mecanismos de corresponsabilidad que permitan conciliar las responsabilidades familiares y el desempeño laboral o estudiantil</i>	164
<i>Fortalecimiento de la institucionalidad de género al interior de la Universidad</i>	166
<i>Generación y difusión de información desagregada por sexo</i>	167
<i>Implementación de procedimiento específico para abordar situaciones de acoso sexual</i>	167
<i>Propuestas de funcionarios(as) y estudiantes</i>	171

VII.- ANEXOS	175
--------------	-----