ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

1	. La refutación del psicologismo
2	2. El problema del conocimiento
3	6. La intencionalidad como estructura fundamental
	de la conciencia
4	La intuición de esencias
5	. La ausencia de presupuestos y la reducción
	fenomenológica
6	6. La teoría de la constitución y la cuestión
	del idealismo transcendental
7	. «La maravilla de la conciencia del tiempo»
8	3. La significación filosófica y personal
	de las lecciones
9	. Bibliografía

LA IDEA DE LA FENOMENOLOGÍA

El curso de ideas de las lecciones	59
Primera lección	75
Actitud intelectual natural y ciencia ¹ [17]. — Actitud intelectual filosófica (reflexiva) [18]. — Las contradicciones de la reflexión sobre el conocimiento en la actitud natural [20]. — La doble tarea de la verdadera crítica del conocimiento [22]. — La verdadera crítica del conocimiento como fenomenología del conocimiento [23]. — La nueva dimensión de la filosofía. Su método propio frente a la ciencia [24].	
Segunda lección	87

El comienzo de la crítica del conocimiento: la puesta en cuestión de todo saber [29]. — La obtención del suelo absolutamente cierto a partir de la meditación cartesiana sobre la duda [30]. — La esfera de los datos absolutos [31]. — Recapitulación y complemento. Refutación del argumento contra la posibilidad de una crítica del conocimiento [32]. — El enigma del conocimiento natural: la transcendencia [34]. — Delimitación de dos conceptos de inmanencia y transcendencia [35]. — El primer problema de la crítica del conocimiento: la posibilidad del conocimiento transcendente [36]. — El principio de la reducción gnoseológica [39].

¹ Los títulos de capítulo se han tomado en gran parte de la transcripción de Landgrebe (véase el apéndice crítico).

Tercera lección	101
El cumplimiento de la reducción gnoseológica: desconexión de todo lo transcendente [43]. — El tema de la investigación: los fenómenos puros [44]. — La cuestión de la «validez objetiva» de los fenómenos absolutos [47]. — Imposibilidad de limitarse a datos singulares; el conocimiento fenomenológico como conocimiento de esencias [50]. — Los dos significados del concepto de «a priori» [51].	
Cuarta lección	113
Ampliación de la esfera de la investigación por medio de la intencionalidad [55]. — La autodonación de lo universal. El método filosófico del análisis de esencias [56]. — Crítica de la teoría de la evidencia basada en un sentimiento. Evidencia como autodonación [59]. — Ninguna limitación a la esfera de la inmanencia ingrediente. El tema es toda autodonación [60].	
Quinta lección	125
La constitución de la conciencia del tiempo [67]. — La captación de esencias como donación evidente de la esencia. Constitución de la esencia singular y de la conciencia de lo universal [68]. — Los datos categoriales [71]. — Lo pensado simbólicamente como tal [73]. — El ámbito de investigación en su máxima extensión: la	

constitución de los diferentes modos de objetualidad en el conocimiento. El problema de la correlación entre co-

nocimiento y objetualidad del conocimiento [73].

SUPLEMENTOS

Suplemento I	137
Suplemento II	140
Suplemento III	
APÉNDICE CRÍTICO	
Sobre el establecimiento del texto	145
Observaciones críticas sobre el texto	147
ANEXOS	
Notas aclaratorias	155
Breve glosario terminológico	168
ÍNDICE ONOMÁSTICO	173