# CE

# 08 Prólogo

Sobre el cultivo interconectado de la enseñanza, la investigación y la extensión. Buscando combinar calidad académica y compromiso social

Rodrigo Arocena

# 12 Intenciones Integrales

Gustavo Scheps

# 18 Introducción del Comité Académico

Criterios de evaluación

Bergara | Giono | Oreggioni | Tapia | Vallarino

- 22 Base Preinventarial del Patrimonio Histórico-Arquitectónico de la ciudad de Fray Bentos Paisaje Cultural Industrial Fray Bentos Gómez | Rey | Canén
- 34 De Sacra Parkway 9.07 al Laboratorio de Investigación Territorial en Áreas Informales Hacia un nuevo urbanismo o la caída de Ícaro Bustillo | Pagani

# 46 El paisaje como articulador de las tres funciones universitarias

Pautas y recomendaciones para el Ordenamiento Paisajístico del departamento de Maldonado en su área rural e interfaces urbanas

Sommaruga | Piazza | Prieto | Baptista

# 58 Fronteras activas

Proyectos colaborativos en Solís Grande-Soca Varela | Amado | Álvarez

## 70 HackLab

Laboratorio de fabricación de herramientas Open-Source

Menestrina | Leyton | Irureta

# 84 Imaginarios

Punta Negra

Articardi | Bernardi | Goñi | Piazza | Sánchez

# 96 Integración de enseñanza técnica y universitaria industrial

Andrada | Clavelli

#### 108 LEAC

La construcción de un espacio público a escala real

Cataldo | Cristalli | Danza | de los Santos | Fascioli | Ibarzábal | Monteverde | Nanclares | Rimbaud | Román | Tórtora | Valenzuela | Varin | Villemur

## 122 Sobre el agua

Una experiencia con población local dentro del proceso de la Gestión Integral del Riesgo

Piperno | Sierra | García | Matos

# 134 Visiones compartidas para la radicación de los trabajadores en la Colonia Raúl Sendic Antonaccio

Balarini | Echevarria | Soria | Martínez

# 146 Zona poema

La poesía como hipótesis en el paisaje montevideano

Malaneschii | Rosello | Fernandes

### 158 Glosario