

Índice general

I	INTRODUCCIÓN	1
II	ANTECEDENTES Y ANÁLISIS DE LA OBRA INVESTIGADA	5
1	CONTEXTO HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN EN EL PERÍODO DE INVESTIGACIÓN	7
2	LA SCEE COMO MODELO DE EMPRESA PUBLICO-PRIVADA.	11
3	TIPOLOGÍA DE ESTABLECIMIENTOS PROYECTADOS ENTRE 1937 Y 1960.	21
3.1	Escuela Básica (Elemental).	23
3.2	Escuela Rural "TIPO" (Elemental)	29
3.3	Escuelas Superiores.	36
3.4	Grupo Escolar o Escuelas Concentradas (Superiores).	43
3.5	Liceo Científico Humanista (Vocacionales)	54
3.6	Liceos Técnicos (Vocacionales).	60
4	PARAMETROS MODERNOS EN EL DISEÑO DE LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES	71
5	REFLEXIONES FINALES EN TORNO AL VALOR PATRIMONIAL DE LA ARQUITECTURA ESCOLAR DESARROLLADA POR LA SCEE	81
III	REGISTRO DE OBRAS CATASTRADAS	87
6	FUNDAMENTO DE SELECCIÓN DE CASOS	89
7	SÍNTESIS ESQUEMÁTICA DEL REGISTRO	91
8	LISTADO DE ESTABLECIMIENTOS SELECCIONADOS	99
9	FICHAS DE ESTABLECIMIENTOS SELECCIONADOS	125
9.1	Región de Valparaíso	125
9.2	Región Metropolitana	153
9.3	Región del Libertador General Bernardo O'Higgins	193
9.4	Región del Maule	209
	BIBLIOGRAFÍA	233