ÍNDICE

Presentación 9
[Marcelo Mendoza Prado, Alberto Moreno Doña]

1/ Colonialidad del conocimiento e infancia lúdica: rescatando los saberes infantiles desde el decir/hacer de los niños 13
[Alberto Moreno Doña]

2/ Motricidad, juego y aprendizaje encarnado 31
[Sergio Toro Arévalo, Alejandra Sabogal Rengifo]

3/ Agenda para pensar la educación de lo lúdico: juego, infancia y procesos de escolarización 65
[Eduardo Galak, Carolina Duek]

4/ La crianza: una categoría antropológica y pedagógica 85
[Diego Muñoz Gaviria, Beatriz Arias Vanegas]

5/ La educación infantil en Brasil y Colombia: diálogos introductorios desde la educación física 101
[Felipe Quintão de Almeida, Angélica Caetano da Silva, Karen Gil Eusse]

6/ Educación y escolarización: distinción indispensable para el rescate de la intuición en los procesos de aprendizaje 124
[Carlos Calvo Muñoz]

7/ Entre la estética y la política del tratamiento corporal de la infancia en Medellín: tres casos 141
[Maria Isabel Herrera Velásquez, Daniel Hincapié Bedoya, William Moreno Gómez]

8/ Juego y cultura: una relación permanente y necesaria 168
[Carmen Trigueros Cervantes, Enrique Rivera García]

9/ Escucha corporal y narración de la vivencia corporal en la formación de educadoras de párvulos 188
[Lucio Martínez Álvarez, Gustavo González Calvo, Nicolás Bores Calle]

10/Cuidado docente en educación inicial: aportes desde la Biodanza 207
[Ángela Niebles Gutiérrez, Loreto Libuy Castro]

11/Educación corporal infantil: retos para la política pública en Medellín 225
[Angie Gómez Restrepo, Diomer Rivera Jiménez, James González de Ossa, Sandra Pulido Quintero]