

# Índice

<b>Prólogo. Estructuras sociales y estructuras mentales</b>	13
---	----

## PRIMERA PARTE

### LAS FORMAS ESCOLARES DE CLASIFICACIÓN

<b>1. Pensamiento dualista y conciliación de los contrarios</b>	23
La disciplina de los espíritus	26
El privilegio de la desenvoltura	37
<i>Academica mediocritas</i>	43

<b>2. Desconocimiento y violencia simbólica</b>	51
Una máquina cognitiva	54
El juicio de los pares y la moral universitaria	65
El espacio de las virtudes posibles	74

<b>Anexo 1. Las variaciones del origen social de los premiados (1966-1988)</b>	83
--	----

<b>Anexo 2. Elección y sobreselección</b>	87
---	----

<b>Anexo 3. Algunos temas destacables de dos disertaciones premiadas</b>	93
--	----

<b>Anexo 4. Cuatro retratos de premiados</b>	97
--	----

## SEGUNDA PARTE

### LA ORDENACIÓN

<b>1. La producción de una nobleza</b>	107
Esfuerzo excesivo y forzamiento	118

El aislamiento simbólico	127
Una organización dualista	137
<b>2. Un rito de institución</b>	145
Consagrar a quienes se consagran	147
La ascesis y la conversión	156
Nobleza obliga	160

<b>3. Las ambigüedades de la competencia</b>	167
--	-----

<b>Anexo. Algunos documentos sobre la experiencia de vida en las clases preparatorias y en las grandes écoles</b>	179
El encierro	179
Una experiencia encantada	180
El eterno retorno	183

### TERCERA PARTE

#### EL CAMPO DE LAS GRANDES ÉCOLES

#### Y SUS TRANSFORMACIONES

<b>1. Un estado de la estructura</b>	187
El modelo	189
Puerta principal y puerta lateral	200
El espacio de las grandes écoles: una estructura en quiasma	213
Una matriz de preferencias	225
Posiciones, disposiciones y tomas de posición	238
El espíritu de cuerpo	252
Descarriados y extraviados	256

<b>2. Una Historia estructural</b>	263
Variaciones e invariantes estructurales	264
Las guerras palaciegas	275
Vías indirectas y escuelas-refugio	299

<b>Anexo 1. El discurso celebratorio</b>	321
--	-----

<b>Anexo 2. El método</b>	323
El cuestionario y la observación directa	327
La organización de las encuestas y la muestra de informantes	332

<b>Anexo 3. Los datos principales</b>	345
<b>Anexo 4. La obcecación</b>	357

## CUARTA PARTE

## EL CAMPO DEL PODER Y SUS TRANSFORMACIONES

<b>1. Los poderes y su reproducción</b>	367
La estructura del campo del poder	369
Las estrategias de reproducción	378
El modo de reproducción familiar	388
El modo de reproducción con componente escolar	397
La gestión familiar de la escuela	406
<b>2. Escuelas del poder y poder sobre la economía</b>	419
Patrones del Estado y patrones familiares	419
“La nobleza de la clase burguesa”	431
La “elite”	440
El sentido de la evolución	447
El privilegio de los <i>robins</i>	457
<b>3. Las transformaciones de la estructura del campo del poder</b>	471
<b>Anexo 1. El campo del poder económico en 1972</b>	
(Análisis de correspondencias)	475
La muestra y los indicadores retenidos	475
Las fuentes	477
Los resultados	485
<b>Anexo 2. Posiciones en el campo y tomas de posición políticas</b>	491
<b>Anexo 3. Un día normal de un hombre de relaciones</b>	501
<b>Anexo 4. Afinidades electivas, contactos institucionalizados y circulación de la información</b>	507
<b>Anexo 5. Ambroise Roux “desactiva la bomba Riboud”</b>	519

QUINTA PARTE

PODER DE ESTADO Y PODER SOBRE EL ESTADO

La magia de Estado	527
Los <i>robins</i> y la invención del Estado	531
La prolongación de los circuitos de legitimación	538