

Índice

Prólogo. Estructuras sociales y estructuras mentales	13
---	----

PRIMERA PARTE

LAS FORMAS ESCOLARES DE CLASIFICACIÓN

1. Pensamiento dualista y conciliación de los contrarios	23
La disciplina de los espíritus	26
El privilegio de la desenvoltura	37
<i>Academica mediocritas</i>	43

2. Desconocimiento y violencia simbólica	51
Una máquina cognitiva	54
El juicio de los pares y la moral universitaria	65
El espacio de las virtudes posibles	74

Anexo 1. Las variaciones del origen social de los premiados (1966-1988)	83
--	----

Anexo 2. Elección y sobreselección	87
---	----

Anexo 3. Algunos temas destacables de dos disertaciones premiadas	93
--	----

Anexo 4. Cuatro retratos de premiados	97
--	----

SEGUNDA PARTE

LA ORDENACIÓN

1. La producción de una nobleza	107
Esfuerzo excesivo y forzamiento	118

El aislamiento simbólico	127
Una organización dualista	137
2. Un rito de institución	145
Consagrar a quienes se consagran	147
La ascesis y la conversión	156
Nobleza obliga	160
3. Las ambigüedades de la competencia	167

Anexo. Algunos documentos sobre la experiencia de vida

en las clases preparatorias y en las grandes écoles	179
El encierro	179
Una experiencia encantada	180
El eterno retorno	183

TERCERA PARTE

EL CAMPO DE LAS GRANDES ÉCOLES

Y SUS TRANSFORMACIONES

1. Un estado de la estructura	187
El modelo	189
Puerta principal y puerta lateral	200
El espacio de las grandes écoles: una estructura en quiasma	213
Una matriz de preferencias	225
Posiciones, disposiciones y tomas de posición	238
El espíritu de cuerpo	252
Descarriados y extraviados	256
2. Una Historia estructural	263
Variaciones e invariantes estructurales	264
Las guerras palaciegas	275
Vías indirectas y escuelas-refugio	299

Anexo 1. El discurso celebratorio	321
--	-----

Anexo 2. El método	323
El cuestionario y la observación directa	327
La organización de las encuestas y la muestra de informantes	332

Anexo 3. Los datos principales	345
Anexo 4. La obcecación	357

CUARTA PARTE

EL CAMPO DEL PODER Y SUS TRANSFORMACIONES

1. Los poderes y su reproducción	367
La estructura del campo del poder	369
Las estrategias de reproducción	378
El modo de reproducción familiar	388
El modo de reproducción con componente escolar	397
La gestión familiar de la escuela	406
2. Escuelas del poder y poder sobre la economía	419
Patrones del Estado y patrones familiares	419
“La nobleza de la clase burguesa”	431
La “elite”	440
El sentido de la evolución	447
El privilegio de los <i>robins</i>	457
3. Las transformaciones de la estructura del campo del poder	471
Anexo 1. El campo del poder económico en 1972	
(Análisis de correspondencias)	475
La muestra y los indicadores retenidos	475
Las fuentes	477
Los resultados	485
Anexo 2. Posiciones en el campo y tomas de posición políticas	491
Anexo 3. Un día normal de un hombre de relaciones	501
Anexo 4. Afinidades electivas, contactos institucionalizados y circulación de la información	507
Anexo 5. Ambroise Roux “desactiva la bomba Riboud”	519

QUINTA PARTE

PODER DE ESTADO Y PODER SOBRE EL ESTADO

La magia de Estado	527
Los <i>robins</i> y la invención del Estado	531
La prolongación de los circuitos de legitimación	538