

CONTENIDOS

Presentación	15
Agradecimientos	19
Nota de la Editora	21
Apuntes de una vida	25

PRIMERA PARTE

PROYECTAR, CONSTRUIR, HABITAR

CAPÍTULO 1

El arte puede ser capaz de contribuir a movilizar (1971)	53
--	----

CAPÍTULO 2

Hay que hacer ciudades que sean habitables y no espacios por donde deambulan las muchedumbres solitarias (1983)	62
---	----

CAPÍTULO 3

El arquitecto tiene un rol protagónico en el desarrollo de la sociedad contemporánea (1987)	74
---	----

CAPÍTULO 4

El pasado, el paisaje, la imaginación, la conciencia social, pueden y deben ser los derroteros para descubrir los caminos del futuro (1989)	77
---	----

CAPÍTULO 5

Las ciudades tienen que humanizarse (1994)	81
--	----

CAPÍTULO 6

Hay que actuar sobre la realidad concreta de cada lugar (1995) ...	89
--	----

CAPÍTULO 7		
	Es posible corregir el desarrollo de la ciudad, haciéndola más amable y conquistando una calidad de vida (1996)	99
CAPÍTULO 8		
	Todo lo que hemos perdido se puede reconstruir mucho mejor que antes (1999)	104
CAPÍTULO 9		
	La obra de arquitectura es el complemento de lo construido y lo no construido (2003)	110
CAPÍTULO 10		
	Hemos vivido tiempos dramáticos construyendo miles y miles de casas que no son tales (2004)	114
CAPÍTULO 11		
	“La palabra” es una forma de ir haciendo la arquitectura en el debate y el intercambio de ideas (2004)	117
CAPÍTULO 12		
	El arquitecto requiere libertad para concebir sus obras, según su visión de la sociedad a la cual sirve y a los anhelos del cliente (2010)	124
CAPÍTULO 13		
	La arquitectura puede constituirse en el motor cultural para el desarrollo de nuestros pueblos atrasados económicamente (2010)	127
CAPÍTULO 14		
	La arquitectura tiene los valores de la historia y el deseo de asomarse al futuro (2011)	143
CAPÍTULO 15		
	La calidad de vida es lo que, para mí, mueve la arquitectura (2012)	148
SEGUNDA PARTE		
	REFLEXIONAR, PROPONER, TRANSFORMAR	
CAPÍTULO 16		
	Reflexión es la gran tarea de nuestra universidad (1968)	155
CAPÍTULO 17		
	La Universidad debe formar a un hombre que vive con honestidad sus ideales al servicio de la transformación del país (1969)	158

CAPÍTULO 18	
El impulso del pensamiento auténtico es explicar los hechos, mostrando la posibilidad de superarlos (1970)	161
CAPÍTULO 19	
La Universidad es responsabilidad de todos (1970)	166
CAPÍTULO 20	
Una relación cultural viva y compleja ocurre entre la Comunidad Universitaria y la Comunidad Nacional (1971)	172
CAPÍTULO 21	
La tarea de la Universidad se puede resumir en su vocación de ver y hacer ver (1973)	176
CAPÍTULO 22	
La Universidad que decidamos construir definirá el país que queremos y viceversa (1978)	236
CAPÍTULO 23	
El concepto de Universidad no se impone (1980)	247
CAPÍTULO 24	
Hacer competir a las universidades es grotesco (1981)	257
CAPÍTULO 25	
En la Universidad hay silencio, los ojos están cerrados y el oído parece no escuchar. Sin embargo, al interior hay vida (1982)	260
CAPÍTULO 26	
La libertad de captar lo que sucede parece fundamental para que la Universidad sea capaz de pensar a Chile (1987)	268
CAPÍTULO 27	
Soñé y sueño con esa universidad que está dispuesta, a partir de lo propio, a entrar en contacto con todo el mundo (1988)	271
CAPÍTULO 28	
Ha llegado el momento de reconstruir la universidad sobre la base de principios distintos a los que se pretendió imponer en el pasado reciente (1992)	279
CAPÍTULO 29	
La opacidad con que actúa el Estado en relación a la educación es tremendamente trágica (1997)	282
CAPÍTULO 30	
Siento dolor por el debilitamiento de ese sueño de la Reforma, de ser la universidad conciencia crítica de su pueblo (2007)	289

TERCERA PARTE

PARTICIPAR, CONVERGER, REALIZAR

CAPÍTULO 31	
Por democracia entendemos la participación de todos en una tarea común (1968)	295
CAPÍTULO 32	
La autoridad se destruye cuando pretende imponer su voluntad arbitrariamente (1969)	298
CAPÍTULO 33	
Un proceso de cambios auténtico requiere del apoyo libre, organizado y generoso de muchos hombres (1970)	301
CAPÍTULO 34	
La autoridad no tiene otro sentido que encauzar las energías de la comunidad en pos de un objetivo común (1970)	309
CAPÍTULO 35	
Es necesario el aporte de muchos. Un aporte en responsabilidad, en disciplina y en dedicación (1970)	313
CAPÍTULO 36	
El pluralismo no solo tolera al otro, sino que se esfuerza por descubrir en él su aporte creador a la tarea común (1973)	317
CAPÍTULO 37	
Nuestra propia actitud será la que lleve al país al destino que anhelamos (1983)	323
CAPÍTULO 38	
Este pueblo va a inventar la forma de transformar el poder sin violencia (1983)	326
CAPÍTULO 39	
Nadie puede dudar del derecho a rebelión que los pueblos pueden ejercer cuando son oprimidos (1984)	331
CAPÍTULO 40	
Convocando a todos a la tarea común, conquistaremos la libertad (1985)	334
CAPÍTULO 41	
Elecciones libres significa que el pueblo adquiere, otra vez, su calidad de ciudadano y de conquistar el derecho a elegir (1987)	336

CONTENIDOS

CAPÍTULO 42

Al unirnos y por el solo hecho de hacerlo, constituimos
una fuerza moral arrasadora (1987) 338

CAPÍTULO 43

Me queda solo clamar al conjunto de los chilenos (1987) 340

CAPÍTULO 44

Interpretar los anhelos de los pueblos es la misión más importante
de los políticos (1988) 343

CAPÍTULO 45

Es necesario entenderse mejor, todo el mundo (1992) 346

REFERENCIAS

Referencias de los textos incluidos 351
Otros textos de Fernando Castillo Velasco 357
Bibliografía y otras referencias utilizadas 360