

ÍNDICE GENERAL

Advertencia	7
<i>Clase del 7 de noviembre de 1973</i>	15
Espacio asilar y orden disciplinario – Operación terapéutica y “tratamiento moral” – Escenas de curación – Los desplazamientos efectuados por el curso con respecto a la <i>Historia de la locura</i> : 1) de un análisis de las “representaciones” a una “analítica del poder”; 2) de la “violencia” a la “microfísica del poder”, y 3) de las “regularidades institucionales” a las “disposiciones” del poder.	
<i>Clase del 14 de noviembre de 1973</i>	35
Escena de curación: Jorge III. De la “macrofísica de la soberanía” a la “microfísica del poder” disciplinario – La nueva figura del loco – Pequeña enciclopedia de las escenas de curación – Práctica de la hipnosis e histeria – La escena psicoanalítica; escena antipsiquiátrica – Mary Barnes en Kingsley Hall – Manipulación de la locura y estratagema de verdad: Mason Cox.	
<i>Clase del 21 de noviembre de 1973</i>	57
Genealogía del “poder de disciplina”. El “poder de soberanía”. La función sujeto en los poderes de disciplina y soberanía – Formas del poder de disciplina: ejército, policía, aprendizaje, taller, escuela – El poder de disciplina como “instancia normalizadora” – Tecnología del poder de disciplina y constitución del “individuo” – El surgimiento de las ciencias del hombre.	

- Clase del 28 de noviembre de 1973*..... 81
 Elementos de una historia de los dispositivos disciplinarios: las comunidades religiosas de la Edad Media; la colonización pedagógica de la juventud; las misiones jesuíticas en Paraguay; el ejército; los talleres; las ciudades obreras – La formalización de esos dispositivos en el modelo de *El Panóptico* de Jeremy Bentham – La institución familiar y el surgimiento de la función psi.
- Clase del 5 de diciembre de 1973*..... 113
 El asilo y la familia. De la interdicción a la reclusión. La ruptura entre el asilo y la familia – El asilo, una máquina de curar – Tipología de los “aparatos corporales” – El loco y el niño – Las casas de salud – Dispositivos disciplinarios y poder familiar.
- Clase del 12 de diciembre de 1973*..... 145
 La constitución del niño como blanco de la intervención psiquiátrica – Una utopía asilar familiar: el asilo de Clermont-en-Oise – Del psiquiatra como “amo ambiguo” de la realidad y la verdad en las prácticas protopsiquiátricas al psiquiatra como “agente de intensificación” de lo real – Poder psiquiátrico y discurso de verdad – El problema de la simulación y la insurrección de las histéricas – La cuestión del nacimiento del psicoanálisis.
- Clase del 19 de diciembre de 1973*..... 167
 El poder psiquiátrico – Una cura de François Leuret y sus elementos estratégicos: 1) el desequilibrio del poder; 2) la reutilización del lenguaje; 3) el ordenamiento de las necesidades, y 4) el enunciado de la verdad – El placer de la enfermedad – El dispositivo asilar.
- Clase del 9 de enero de 1974* 199
 Poder psiquiátrico y práctica de la “dirección” – El juego de la “realidad” en el asilo – El asilo, espacio médicamente marcado y la cuestión de su dirección: médica o administrativa – Las marcas del saber psiquiátrico: a) la técnica del interrogatorio; b) el juego de la medicación y el castigo, y c) la presentación clínica – “Microfísica

del poder" asilar – El surgimiento de la función psi y de la neuropatología – El triple destino del poder psiquiátrico.

Clase del 16 de enero de 1974 229

Los modos de generalización del poder psiquiátrico y la psiquiatrización de la infancia – I. La especificación teórica de la idiotez. El criterio del desarrollo. Surgimiento de una psicopatología de la idiotez y del atraso mental. Édouard Seguin: el instinto y la anomalía – II. La anexión institucional de la idiotez por el poder psiquiátrico. El "tratamiento moral" de los idiotas: Seguin. El proceso de internación y estigmatización de los idiotas como peligrosos. El recurso al concepto de degeneración.

Clase del 23 de enero de 1974 265

El poder psiquiátrico y la cuestión de la verdad: el interrogatorio y la confesión; el magnetismo y la hipnosis; la droga – Elementos para una historia de la verdad: I. La verdad acontecimiento y sus formas: prácticas judicial, alquímica y médica – II. El paso a una tecnología de la verdad demostrativa. Sus elementos: a) los procedimientos de la pesquisa; b) la institución de un sujeto del conocimiento, y c) la exclusión de la crisis en la medicina y la psiquiatría y sus soportes: el espacio disciplinario del asilo, el recurso a la anatomía patológica; las relaciones de la locura y el crimen – Poder psiquiátrico, resistencia histórica.

Clase del 30 de enero de 1974 303

El problema del diagnóstico en medicina y psiquiatría – El lugar del cuerpo en la nosología psiquiátrica: el modelo de la parálisis general – El destino de la noción de crisis en medicina y psiquiatría – La prueba de realidad en psiquiatría y sus formas: I. El interrogatorio y la confesión. El ritual de la presentación clínica. Nota sobre la "herencia patológica" y la degeneración – II. La droga. Moreau de Tours y el hachís. La locura y el sueño – III. El magnetismo y la hipnosis. El descubrimiento del "cuerpo neurológico".

<i>Clase del 6 de febrero de 1974</i>	339
El surgimiento del cuerpo neurológico: Broca y Duchenne de Boulogne – Enfermedades de diagnóstico diferencial y enfermedades de diagnóstico absoluto – El modelo de la “parálisis general” y las neurosis – La batalla de la histeria: I. La organización de un “escenario sintomatológico” – II. La maniobra del “maniquí funcional” y la hipnosis. La cuestión de la simulación – III. Neurosis y trauma. La irrupción del cuerpo sexual.	
Resumen del curso.....	383
Situación del curso	397
Índice de nociones y conceptos.....	419
Índice de nombres	431
Índice de lugares.....	443